Německý jazyk 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů | Vyjadřuje svůj souhlas či odmítnutí v rozhovorech na různá témata v rámci osvojené slovní zásoby a gramatiky. | Rozhovory na různá témata – projev souhlasu a odmítnutí |
| DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Poskytne základní informace o sobě prostřednictvím vyplněného formuláře. | Formulář Dotazník |
| DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá | Poskytuje odpovědi na jednoduché otázky o sobě, rodině, škole, volném čase a umí pokládat podobné otázky. | Telefonická komunikace |
| DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci | Rozumí jednoduchému krátkému textu, pokud je k němu připojena vizuální pomůcka, a dokáže v něm vyhledat potřebné informace. | Komunikace prostřednictvím e-mailu |
| DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Chápe slova a základní věty, které se týkají každodenních témat. | Práce se slovníky, internetem |
| DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Rozumí slovům a krátkým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně v rámci osvojené slovní zásoby. | Tematické okruhy (slovní zásoba): - zvířata (domácí a divoká) - roční období - měsíce v roce - hodiny - cestování a názvy států - domov (dům, pokoj) - svátky - Mikulášské tradice v Německu a Rakousku - zájmy (prohloubení učiva) |
| DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá | Gramaticky správě mluví, odpovídá a ptá se v rámci osvojených témat. | Mluvnice: - množné číslo podstatných jmen - 4. pád podstatných jmen - nepravidelná slovesa, jejich použití a časování - sloveso "haben" - zápor "kein" (prohloubení učiva) - vazba "Ich möchte" - předložky se 3. a 4. pádem |
| DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci | Rozumí krátkému textu a získává z něho informace o rakouských reáliích. | Rakousko (Vídeň) a jeho zajímavosti |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Sebepoznání a sebepojetí | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Seberegulace a sebeorganizace | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Kreativita | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Poznávání lidí | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Mezilidské vztahy | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Hodnoty, postoje, praktická etika | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Kooperace a kompetice | | |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH  Evropa a svět nás zajímá | | |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH  Objevujeme Evropu a svět | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Kulturní diference | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Lidské vztahy | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Etnický původ | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Multikulturalita | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Základní podmínky života | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Lidské aktivity a problémy životního prostředí | | |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Vztah člověka k prostředí | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Rozvoj schopností poznávání | | |